

"بسمه تعالی" آموزش و پرورش شهرستان بناب دبیرستان نمونه ولی عصر (عج) (دوره دوم)
 امتحان: عربی دهم رشته: علوم انسانی وقت: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۱ صبح
 نام و نام خانوادگی: کلاس: در تاریخ: ۴۰۱/۰۳/۱۷ در ۲ صفحه

ردیف	سوالات	بارم
۱	الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱) لِإِحْصَاءِ الْمَنَاطِقِ الْجَذِبِ السِّيَاحِي. ۲) فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرِشَفٌ نَاقِصٌ. ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّيْنِ: «سَتَرَ، ضَوْءٌ، كَتَمَ، بَعَثَ، ظَلَامٌ» (المترادف) (المتضاد) ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱) الْحَافِلَات □ الطَّائِرَات □ الزَّمْلَاء □ السَّيَّارَات □ / ۲) أَكْرَمَ □ أَفْلَحَ □ أَذْهَبَ □ أَجْلَسَ □ د) اُكْتُبْ: ۱) الْمَفْرَدَ لِكَلِمَةِ (طَيُور): الجمع لكلمة (أنف):	۲
۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: الف) وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً: ۵/ ب) كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ: ۱ پ) هَوْلَاءُ يَعْمَلْنَ بِوَأَجْبَاتِهِنَّ كَمَوَاطِنَاتٍ: ۷۵/ ت) عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا: ۱ ج) تُسْتَعْمَلُ الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ: ۷۵/ ح) فِي بِلَادِنَا يُنْقَلُ الزَّبُونُ مِنَ الْمُصْصَفَى إِلَى مَحْطَةِ الْوُقُودِ: ۷۵/ م) الْعُلَمَاءُ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ: ۷۵/	۵/۵
۳	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي أَتْجَاهَيْنِ: ۱- او می تواند دو جهت را ببیند. □ ۲- او می تواند جهت ها را ببیند. □. ب) الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ يُعْرِفُ عِنْدَ الصَّعَابِ:. ۱- دوست حقیقی هنگام سختی ها شناخته می شود. □ ۲- دوست حقیقی را نزد سختی ها می شناسم. □.	۱
۴	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ج) تَسْتَطِيعُ الْحَرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. «..... می تواند خود را در مختلف»	۱
۵	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (فَقَطْ أَنَهَا كِه زِيرْشَان خَطْ اسْت تَرْجَمِه كَنِيد) الف) أُغْلِقْتُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ ب) الْإِسْلَامُ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. ج) فَانْظُرْ إِلَى الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ د) كَانَ الْغَرَابُ يُحْذِرُ الْحَيَوَانَاتِ بِصَوْتِهِ (دو تایی باهم)	۱

٦	الف) عَيِّن الجوابَ الصحيحَ: ١- المضارعُ من «أَجْلَسَ» ٢- النهي من تَتَعَارَفِينَ» ☐ يُجْلِسُ ☐ يُجْلِسُ ☐ يَجْلِسُ ☐ لا تَتَعَارَفِينَ ☐ لا تَتَعَارَفُ ☐ لا تَتَعَارَفُ	/٥
٧	إجعل في الفراغِ الأولِ عدداً ترتيبياً و في الثاني عدداً أصلياً: الف) الدرسُ درسُ الآخر في العربي. (ب) سبعةً و ثلاثونَ زائدُ ثلاثةً وثلاثونَ يُساوي.....	/٥
٨	عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تحتها خطُّ: (فقط نقش أنها را بنويسيد). أغلقَ السائقونَ بابَ المدرسةِ في مدينةٍ مدائن. / يُطبخُ طعامٌ طيبٌ. / الدهرُ يومانِ يومٌ لك و يومٌ عليك.	٢
٩	ترجم العبارات: الف- أعلمُ ما لا تعلمون. /٥ ب- أدبُ المرءِ خيرٌ من ذهبه. /٥	١
١٠	الف) أجب و ترجمهما. (جواب داده و ترجمه كنيد) (دو مورد هست) ١ ينصرونَ + ي = : / مجلة + ي = : ب) عَيِّن المعربَ و المبنى في ما أُشير إليها. /٥ قرأ الطالبُ المُجدُّ قصيدةً .	١/٥
١١	عَيِّن إعرابَ الأسماءِ التي تحتها خطُّ (مجرور - مرفوع - منصوب). رسمَ الطالبونَ صورةً جميلةً على رملِ الساحلِ للناظرينَ.	١
١٢	أكتب جملتين من كلماتِ التالية. (دو تا جمله بسازيد). ماهو / غرفتي / أعطني مفتاح / رقمُ غرفتك؟ /	١
١٣	الف) أكتب كلمةً مناسبةً للتوضيحاتِ التالية: (١) هو الذي ما نجحَ في الإمتحان. المُجَرَّبُ ☐ الراسب ☐ (٢) في لاتعيشُ نباتٌ كثيرةً. الفلوات ☐ الزُفَات ☐ (٣) خمسُ سكانِ العالمِ من المسلمونَ ☐ المسلمينَ ☐ (٤) صديقي صورةً خلابةً على جدارِ الأرضِ . يُرسَمُ ☐ يرسمُ ☐	١
١٤	الف) أجب عن الأسئلةِ التاليةِ كاملةً: (جواب را با فعل بصورت كامل بنويس) ١- ماذا تتناولون في العشاء؟ ٢- كم عمرُك ؟ طراح: ابراهيمي «النجاحُ مرافقُكم في الحياة»	١ جمع بارم ٢٠ نمره